

## Didaktik des Fremdsprachenunterrichts

2020

- Bartoli Kucher, Simona: Integrative Sprach, Literatur- und Filmdidaktik. Didaktisch-methodische Ansätze für den Italienisch- und Französischunterricht, mit besonderer Berücksichtigung transkultureller Migrationskontexte. Habilitation, Augsburg, Univ. 2020.
- Gerlach, David: Zur Professionalität der Professionalisierenden: Was machen Lehrerbildner\*innen im fremdsprachendidaktischen Vorbereitungsdienst? Habilitationsschrift Marburg, Univ. 2020
- Steinlen, Anja K.: Linguistic Development of Minority and Majority Language Children in Primary Schools with Different Degrees of English Intensity. Kumulative Habilitation. Erlangen, Nürnberg, Univ. 2020.
- Barquero, Antonio: Lengua, cultura, interculturalidad: El tratamiento de la competencia pragmática como parte de la competencia comunicativa en los libros de texto de ELE en el ámbito escolar alemán. (Gutachten: H. Sarter/G. Haßler) Potsdam, Univ. 2020.
- Delius, Katharina: Förderung der Sprechkompetenz durch Synthese von generischem Lernen und Dramapädagogik: Eine Design-Based Research-Studie im Englischunterricht. (Gutachten: C. Surkamp/B. Freitag-Hild) Göttingen, Univ. 2020.
- Gauthe, Dudu Charbel: Erstellung und Gestaltung von DaF-Lehrwerken für das frankofone Afrika südlich der Sahara am Beispiel Benin. (Gutachten: U. Koreik/C. Riemer) Bielefeld, Univ. 2020.
- Gülbeyaz, Esin-Işıl: Schriftspracherwerb und Mehrsprachigkeit – Syntaktische Komplexität bei Satzverknüpfungsverfahren mehrsprachiger Schülerinnen und Schüler in ihrer Erst- und Zweitsprache. (Gutachten: St. Jeuk/Z. Kalkavan-Aydın) Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. 2020.
- Heinemann, Tanja: Darstellung von Menschen mit Behinderung in Schulbüchern für den Englischunterricht - eine Schulbuchanalyse. (Gutachten: J.-U. Keßler/J. Appel) Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. 2020.
- Krauß, Susanne: Das selbstgesteuerte Wortschatzlernverhalten von DaF-Studierenden: Medienwahl, Vorgehensweisen und Reflexion des Lernprozesses. (Gutachten: D. Rösler/M. Legutke) Gießen, Univ. 2020.
- Kreft, Annika: Transkulturelle Kompetenz und literaturbasierter Fremdsprachenunterricht Eine rekonstruktive Studie zum Einsatz von «fictions of migration» im Fach Englisch von fictions of migration im Englischunterricht. (Gutachten: B. Viebrock/B. Schädlich) Frankfurt (Main), Univ. 2020.
- Nguyen, Thu-Huong: Blended Learning im DaF-Unterricht in Vietnam. Eine empirische Analyse der Potenziale und Schwierigkeiten aus Sicht der Lernenden. (Gutachten: D. Rösler/M. Legutke) Gießen, Univ. 2020.
- Sussex, Maria: Kulturelle Identitätskonstruktionen von Kindern. Eine qualitative Studie im Englischunterricht der Grundschule auf der Grundlage des ABC's of Cultural Understanding and Communication. (Gutachten: C. Finkbeiner/F. Heinzel) Kassel, Univ. 2020.
- Skintey, Lesya: Zweitspracherwerb im Kindergarten aus der community-of-practice-Perspektive: Ressourcen, Praktiken, Positionierungen. (Gutachten: U. Ohm/C. Riemer) Bielefeld, Univ. 2020.
- Wernicke, Anne: Von guten Feen und schlechten Deutschsprecher\*innen. Diskurse und Positionierungen im Niedriglohnssektor des Gesundheitswesens. (Gutachten: U. Ohm/C. Riemer) Bielefeld, Univ. 2020.

2019

- Ade-Thurow, Benjamin: Interactive Whiteboards im deutsch-englischen bilingualen Sachfachunterricht der Realschule. Digitale und analoge Medien im Vergleich. (Gutachten: J.-U. Keßler/J. Hollm) Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. 2019.

- Adel Abdelrehim, Hadya: Structural Equation Modeling of Factors Influencing EFL Reading comprehension: Comparative study between Egypt and Germany. Würzburg, Univ. 2019.
- Beinke, Alicia: Anbahnen von Schrift im Englischunterricht der Grundschulen - Phonics als Ansatz für den Schriftspracherwerb in der Fremdsprache Englisch. (Gutachten: S. Doff/M. Sambanis) Bremen, Univ. 2019.
- Blume, Carolyn: Investigating Digital Game-Based Language Learning: Applications, Actors, and Issues of Access. (Gutachten: T. Schmidt/M. K. Legutke) Lüneburg, Univ. kumulativ 2019.
- Falk, Simon: Mobile-Assisted Language Learning : eine empirische Untersuchung zum Einsatz digitaler mobiler Endgeräte im Kontext des Fremdsprachenunterrichts. (Gutachten: F. G. Königs/D. Rösler) Marburg, Univ. 2019.
- Gülbeyaz, Esin-Isil: Schriftspracherwerb und Mehrsprachigkeit : syntaktische Komplexität bei Satzverknüpfungsverfahren mehrsprachiger Schülerinnen und Schüler in ihrer Erst- und Zweitsprache. Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. 2019.
- Heinemann, Tanja: Die Darstellung von Menschen mit Behinderung in Schulbüchern für den Englischunterricht - eine Schulbuchanalyse. Ludwigsburg, Pädag. Hochsch., 2019.
- Kocher, Doris B.: Fremdsprachliches Lernen und Gestalten nach dem Storyline Approach in Schule und Hochschule: Theorie, Praxis, Forschung. (Gutachten: M. Hutz/E. Thaler) Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. 2019.
- Kohl-Dietrich, Dorothee: Cognitive Linguistics in the English as a Foreign Language Classroom: An empirical study on teaching phrasal verbs. (Gutachten: C. Juchem-Grundmann/W. Schnotz) Koblenz, Landau, Univ. 2019.
- Kostka, Nina: Produktives Sprechen im Englischunterricht der Grundschule : eine empirische Studie zur Bedeutung formelhafter Sequenzen. Gießen, Univ., Diss., 2019.
- Kreft, Annika: Transkulturelle Kompetenz und literaturbasierter Fremdsprachenunterricht : eine rekonstruktive Studie zum Einsatz von fictions of migration im Fach Englisch. Frankfurt (Main), Univ., Diss. 2019.
- Kurevija, Mirna: Grammatik in Texten im Deutschunterricht (Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache) - ein internationaler Vergleich Deutschland - Kroatien. Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. 2019.
- Müller, Hannes Florian: Der englische Grammatikunterricht an der bayerischen Volks-/Haupt- und heutigen Mittelschule (1945-2018). München, Univ. 2019.
- Olfert, Helena: Spracherhalt und Sprachverlust bei Jugendlichen. Eine Analyse begünstigender und hemmender Faktoren für Spracherhalt im Kontext von Migration. (Gutachten: K. F. Cantone/Chr. Schroeder) Duisburg, Essen, Univ. 2019.
- Rauch, Andreas: Musikeinsatz im Französischunterricht. Eine historische Darstellung bis 1914. (Gutachten: M. Reinfried/W. Dahmen) Jena, Univ. 2019.
- Schneider, Ramona: Virtuelle Aufgabenbearbeitung in mehrsprachigen Gruppen : eine qualitative Studie in der Französischlehrerbildung. Siegen, Univ. 2019.
- Spaniel-Weise, Dorothea: Europäische Mehrsprachigkeit, bilinguales Lernen und Deutsch als Fremdsprache. Jena, Univ., 2018.
- Sussex, Maria: Kulturelle Identitätskonstruktionen von Kindern : eine qualitative Studie im Englischunterricht der Grundschule auf der Grundlage des ABC's of Cultural Understanding and Communication. Kassel, Univ. 2019.
- Vanderbeke, Marie: Authentisierungsprozesse und die Nutzung Fremdsprachlicher Affordances in Bilingualen Schülerlaborprojekten : eine qualitative Studie. (Gutachten: E. Wilden/B. Viebrock) Bochum, Univ. 2019.

2018

Méron-Minuth, Sylvie: Mehrsprachigkeit im Fremdsprachenunterricht. Eine qualitativ-empirische Studie zu Einstellungen von Fremdsprachenlehrerinnen und -lehrern. Habilitationsschrift.

Augsburg, Univ. 2018.

Abel, Clementine: Ausspracheschulung: Erhebung der Kompetenzen, Überzeugungen und Praktiken von Französischlehrkräften : Entwicklung eines bedarfsbezogenen Fördermoduls. (Gutachten: I. Mordellet-Roggenbuck/S. Koerber) Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. 2018.

Alfes, Luisa: Die Behandlung multimodaler Jugendromane im Englischunterricht: eine prototypische Konzeptentwicklung. (Gutachten: B. Rüschoff/C. Juchem-Grundmann) Duisburg-Essen, Univ. 2018.

Aulf-Huber, Annika: Autofiktionale Texte im Französischunterricht. Anbahnung von Prozessen der Selbstreflexion und Persönlichkeitsbildung im Fremdsprachenunterricht. (Gutachten: A. Grünewald/G. Febel) Bremen, Univ. 2018.

Becker, Christine: Kulturbezogenes Lernen in asynchroner computervermittelter Kommunikation. Eine empirische Untersuchung von Online-Diskussionen im universitären Landeskundeunterricht. (Gutachten: D. Rösler/E. Wäghäll Nivre) Gießen, Univ. 2018.

Bergfelder-Boos, Gabriele: Mündliches Erzählen als Performance: die Entwicklung narrativer Diskurse im Fremdsprachenunterricht. Eine explorative Studie im Rahmen eines Weiterbildungsprojekts im Fach Französisch. (Gutachten: D. Caspari/L. Steinbrügge) Berlin, Freie Univ. 2018.

Deters-Philipp, Ann-Cathrin: Lehrersprache im Englischunterricht an deutschen Grundschulen. Eine Interviewstudie mit Lehrkräften. (Gutachten: F. Klippel/M. Legutke) München, Univ. 2018.

Djemai-Runkel, Soumaya: Die Bedeutung des Migrationshintergrunds von Englischlehrerinnen und Englischlehrern für den inter-/ transkulturellen Englischunterricht – eine empirische Studie. (Gutachten: G. Blell/A. Rössler) Hannover, Univ. 2018.

Dörr, Simon L.: Lehrer- und Schülersprache im Englischunterricht der bayerischen Mittelschule. (Gutachten: F. Klippel/Chr. Lütge) München, Univ. 2018.

Giesler, Tim: Die Formation des institutionellen Englischunterrichts: Englisch als erste Fremdsprache in Bremen (1855-1873). (Gutachten: S. Doff/D. Tröhler) Bremen, Univ. 2018.

Gießler, Ralf: Lexikalisches Lernen im Englischunterricht ermöglichen: Fallstudien zur Unterrichtswahrnehmung angehender Lehrkräfte. (Gutachten: J. Kurtz/M. K. Legutke) Gießen, Univ. 2018.

Hennig-Klein, Eva-Maria: Identität und plurale Bildung in mehrsprachigen Französischlerngruppen: Konzeptmodellierung und empirische Studie. (Gutachten: A. Schumann/D. Abendroth-Timmer) Siegen, Univ. 2018.

Kassel, Jan Ph.: Portable elektronische Wörterbücher im Englischunterricht. Benutzung, Einstellung, Motivation – Ergebnisse der PEWU-Studie mit Schülerinnen und Schülern der 9.-10. Klasse an Haupt- und Gesamtschulen. (Gutachten: B. Diehr/M. Kötter) Wuppertal, Univ. 2018.

Lipski-Buchholz, Kathrin: Bilingualer Mathematikunterricht - Motivation der Schülerinnen und Schüler für Fremdsprache und Mathematik. (Gutachten: C. Gnutzmann/C. Becker) Braunschweig, Techn. Univ. 2018.

Morys, Nancy: Bandes dessinées im Fremdsprachenunterricht Französisch - Annäherung an eine empirisch fundierte Teilbereichsdidaktik. (Gutachten: D. Caspari/B. Schädlich) Berlin, Freie Univ. 2018.

Nestorović, Katarina: Der Lesezirkel als Weg zur Lernerautonomie im Englischunterricht. Literatur kooperativ erfahren. (Gutachten: M. Eisenmann/B. Rüschoff) Duisburg, Essen, Univ. 2018.

Nuss, Bernd: Base-1 Method: A Structural-Functional Approach to Word, Sentence, and Discourse Readability. (Gutachten: J.-U. Keßler/Chr. Bongartz) Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. 2018.

Reckermann, Julia: Reading Authentic English Picture Book in the Primary School EFL Classroom - A

Mixed Methods Study on Reading Comprehension, Reading Strategies and FL Development. (Gutachten: P. Lennon/P. Josting) Bielefeld, Univ. 2018.

Schaidt, Stephanie: Ugandan children's literature and its implications for cultural and global learning : an extensive reading project study. (Gutachten: E. Thaler/Chr. Fäcke) Augsburg, Univ. 2018.

Schindler, Yvonne: Change ahead? Status quo der Kompetenzorientierung. (Gutachten: S. Doff/St. Keller) Bremen, Univ. 2018.

Vernal Schmidt, Janina: Kultur im Spanischunterricht – Eine rekonstruktive Fallstudie zu einer aufgabenorientierten und filmbasierten Unterrichtseinheit in der Sekundarstufe II. (Gutachten: A. Grünewald/E. Brakker da Ponte) Bremen, Univ. 2018.

Will, Leo: Authenticity in English Language Teaching. (Gutachten: F. Klippel/Chr. Lütge) München, Univ. 2018.

Zeyer, Tamara: Grammatiklernen interaktiv. Eine empirische Studie zum Umgang von DaF-Lernenden auf Niveaustufe A mit einer Lernsoftware. (Gutachten: D. Rösler/M. Legutke) Gießen, Univ. 2018.

## 2017

Decker-Ernst, Yvonne: Deutsch als Zweitsprache in Vorbereitungsklassen. Eine Bestandsaufnahme in Baden-Württemberg. (Gutachten: I. Oomen-Welke) Freiburg, Pädag. Hochsch. 2017.

Heine, Simone: Fremd- und Zweitsprachenlernerfolg und seine Erklärung durch Erwerbssalter, kognitive, affektiv-motivationale und sozio-kulturelle Variablen. Eine empirische Studie. (Gutachten: K. Agaudu/U. Steinmüller) Kassel, Univ. 2017.

König, Lotta: Gender-Reflexion mit Literatur im Englischunterricht: Fremdsprachendidaktische Theorie und Unterrichtsbeispiele. (Gutachten: C. Surkamp) Göttingen, Univ. 2017.

Masterson, Mary: Perception of the Self and Other and the Role of Language: An Exploratory Qualitative Study. (Gutachten: C. Finkbeiner) Kassel, Univ. 2017.

Olson, Agnes M.: Peer-gestütztes fremdsprachiges Lesen und Leistungsheterogenität. (Gutachten: C. Finkbeiner) Kassel, Univ. 2017.

Scharun, Fränze: Frühkindliche(r) Spracherwerb, Mehrsprachigkeit und sprachliche Bildung im Kontext von Immersion : eine videogestützte Interviewstudie zu den subjektiven Sprachbildungstheorien von KrippenerzieherInnen. (Gutachten: B. Hufeisen/N. Janich) Darmstadt, Techn. Univ. 2017

Schluer, Jennifer: Lexical and conceptual awareness in L2 reading: An exploratory study. (Gutachten: C. Finkbeiner) Kassel, Univ. 2017.

Tan, Nimet: Wirksamkeit und Nachhaltigkeit vorintegrativer Spracharbeit. Deutsch lehren und lernen in den türkischen Vorintegrationskursen. (Gutachten: H. Funk/A. Genç) Jena, Univ. 2017.

Snaidero, Tiberio: Interkulturelles Lernen im Italienischunterricht. Eine Konzeption und Lernaufgaben für Italienisch als 3. Fremdsprache. (Gutachten: D. Caspari/D. Reimann) Berlin, Freie Univ. 2017.

Venus, Theresa: Einstellungen als individuelle Lernervariable. Schülereinstellungen zum Französischen als Schulfremdsprache - Deskription, Korrelationen und Unterschiede. (Gutachten:

D. Reimann/J. Mertens) Duisburg-Essen, Univ. 2017

## 2016

Hinger, Barbara: Sprache lehren - Sprache überprüfen - Sprache erwerben. Empirie- und theorie- basierte Einsichten in den schulischen Spanischunterricht: eine Fallstudie. Habilitationsschrift, Innsbruck, Univ. 2016.

Morkötter, Steffi: Förderung von Sprachlernkompetenz zu Beginn der Sekundarstufe : Untersuchungen zu früher Interkomprehension. Habilitationsschrift, Gießen, Univ. 2016.

- Behrend, Jana: Germanische Interkomprehension im universitären Bereich als Möglichkeit zur Förderung rezeptiver Mehrsprachigkeit in der Europäischen Union. Subjektive Theorien von Studierenden zum Erschließen fremdsprachlicher Lesetexte nach dem EuroCom-Ansatz. (Gutachten: B. Hufeisen) Darmstadt, Techn. Univ. 2016.
- Brunsmeyer, Sonja: Interkulturelle kommunikative Kompetenz im Englischunterricht der Grundschule. Grundlagen, Erfahrungen, Perspektiven. (Gutachten: M. Schocker/A. Müller-Hartmann) Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. 2016.
- Fleiner, Micha: Performancekünste im Hochschulstudium. Transversale Sprach-, Literatur- und Kulturerfahrungen in der fremdsprachlichen Lehrerbildung. (Gutachten: O. Mentz/M. Schewe) Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. 2016.
- Knorr, Petra: Kooperative Unterrichtsvorbereitung : Unterrichtsplanungsgespräche in der Ausbildung angehender Englischlehrender. Leipzig, Univ. 2016.
- Kruse, Silvie: Diatopische Varietäten im Englischunterricht : Konzepte, Unterrichtspraxis und Perspektiven der Beteiligten in der Sekundarstufe II. Siegen, Univ. 2016.
- Löffelbein, Gisela: Historisches Lernen im bilingualen und monolingualen Geschichtsunterricht in der Sekundarstufe I in einer nicht-gymnasialen Schulform (Realschule): Eine vergleichende Studie in den Klassen sechs, acht, neun und zehn. (Gutachten: J. Hollm/B. Völkel) Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. 2016.
- Mehler, Stefanie: E-Portfolio im Lehramtsstudiengang Deutsch. Eine qualitative Studie zur Auswahl von Portfolio-Produkten. (Gutachten: B. Hufeisen) Darmstadt, Techn. Univ. 2016.
- Piesche, Nicole: CLIL im naturwissenschaftlichen Unterricht – Auswirkungen auf den Wissenszuwachs und die Motivation im Sachfach. Ergebnisse eines randomisierten kontrollierten Feldexperiments an Realschulen. (Gutachten: J.-U. Keßler/K. Jonkmann) Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. Kumulativ 2016.
- Pliska, Enisa: Einstellungen zu Muttersprachen und Fremdsprachen : eine empirische Studie mit Schülerinnen und Schülern in Bosnien-Herzegowina. Kassel, Univ. 2016.
- Rabe, Frank: Englischsprachiges Schreiben und Publizieren in verschiedenen Fachkulturen: Wie deutschsprachige Forscher mit der Anglisierung der Wissenschaftskommunikation umgehen. (Gutachten: C. Gnutzmann) Braunschweig, Techn. Univ. 2016.
- Rumlich, Dominik: Evaluating bilingual education in Germany. CLIL students' general English proficiency, EFL-self-concept and interest. (Gutachten: B. Rüschoff/D. Leutner) Duisburg-Essen, Univ. 2016
- Schleich, Marlis: Geschichte des internationalen Schülerbriefwechsels: Entstehung und Entwicklung im historischen Kontext von den Anfängen bis zum Ersten Weltkrieg. München, Univ. 2016.
- Schuett, Lena: Second Language Support Programs in Bremen and Alberta under Review: How a critical international comparison can benefit education for a multilingual society in Germany. (S. Doff/Y. Karacasoglu) Bremen, Univ. 2016.
- Seifert, Heidi: Früher Fremdspracherwerb im Elementarbereich. Eine empirische Videostudie zu Erzieherin-Kind-Interaktionen in einer deutsch-englischen Krippeneinrichtung. (Gutachten: B. Hufeisen) Darmstadt, Techn. Univ. 2016.
- Siepmann, Philipp: Inter- und transkulturelles Lernen im Englischunterricht der Sekundarstufe II: Das didaktische Modell der Transnational Cultural Studies. (Gutachten: K. Freitag/L. Volkmann) Bochum, Univ. 2016.
- Usener, Jana: Lehrwerke und interkulturelle Kompetenz im Spanischunterricht : Analyse und Perspektiven. (Gutachten: E. Leitzke-Ungerer/C. Neveling). Halle (Saale), Univ. 2016.
- Waggershauser, Elena: Schreiben als soziale Praxis : eine ethnographische Untersuchung erwachsener russischsprachiger Zweitschriftlernender. Leipzig, Univ. 2016.
- Wang, Yu: English learning for chinese non-english major students in the globalized world : a study of listening comprehension strategies. Hamburg, Univ. 2016.

2015

- Bärenfänger, Olaf: Blended Learning Deutsch als Fremdsprache : Modelle, Komponenten und Potenziale. Habilitationsschrift, Leipzig, Univ. 2015.
- Alter, Grit: Inter- and transcultural learning in the context of Canadian young adult fiction. (Gutachten: C. Lütge/L. Volkmann) Münster (Westfalen), Univ. 2015.
- Ballweg, Sandra: Portfolioarbeit im Fremdsprachenunterricht : eine empirische Studie zu Schreibportfolios im DaF-Unterricht. Darmstadt, Techn. Univ. 2015.
- Beckmann, Christine: Lernziele im Fremdsprachenunterricht : eine quantitative Analyse der Einstellungen von Schülern und Studierenden. Gießen, Univ. 2015.
- Bracker, Elisabeth: Fremdsprachliche Literaturdidaktik : Plädoyer für die Realisierung bildender Erfahrungsräume im Unterricht. Hamburg, Univ. 2015.
- Demeter, Michael I.: Bindungsqualität zwischen Eltern und Kind in der zweisprachigen Erziehung. Karlsruhe, Pädag. Hochsch. 2015.

- Deutsch, Bettina: Mehrsprachigkeit durch bilingualen Unterricht? : Analysen der Sichtweisen aus europäischer Bildungspolitik, Fremdsprachendidaktik und Unterrichtspraxis. Berlin, Freie Univ. 2015.
- Fellmann, Gabriela: Schüleraustausch und interkulturelle Kompetenz : Modelle, Prinzipien und Aufgabenformate. Hannover, Univ. 2015.
- Fournier, Léonie: Direkte und indirekte Sprachgebrauchsstrategien am Beispiel von Grundschulern in einem deutsch-französischen Zug. Karlsruhe, Pädag. Hochsch. 2015.
- Gültekin-Karakoç, Nazan: Der vorschulische Zweitspracherwerb unter Berücksichtigung von Einflussfaktoren : Ergebnisse einer zweijährigen quantitativen Längsschnittstudie. Bielefeld, Univ. 2015.
- Jäkel, Nils: Use and impact of language learning strategies on language proficiency. Bochum, Univ. 2015.
- Kianiparsa, Parnaz: Communicative language teaching in different countries : teachers' and students' subjective theories on CLT concerning cross-cultural awareness in Germany, Iran, the Netherlands, and Sweden. Augsburg, Univ. 2015.
- Kurz, Natalia: "Muttersprachler ist kein Beruf!" Eine Interviewstudie zu subjektiven Sichtweisen von (angehenden) Russischlehrenden mit russischsprachiger Zuwanderungsgeschichte. Leipzig, Univ. 2015.
- Marenzi, Ivana: Multiliteracies and e-learning2.0. Hannover, Univ. 2015.
- Passon, Jenny: Shakespeare in der Realschule inszenieren : Theatre Education zur Förderung von kommunikativer und performativer Fremdsprachenkompetenz. Heidelberg, Univ. 2015.
- Rokitzki, Christiane: Alphabetisierung von erwachsenen Migranten nach Montessori : ein methodischer Ansatz für die Fremd- und Zweitsprache Deutsch. Marburg, Univ. 2015.
- Ruhm, Hannah: Narrative Kompetenz in der Fremdsprache Englisch : eine empirische Studie zur Ausprägung mündlicher Erzählfertigkeiten am Ende der Sekundarstufe I. Hannover, Univ. 2015.
- Sass, Annina: Sprachenübergreifendes Vokabellernen: eine qualitativ-interpretative Studie zur Vernetzung der Fächer Englisch und Latein. (Gutachten: S. Doff/St. Kipf) Bremen, Univ. 2015. Saunders, Constanze: Online-Sprachlernberatung im universitären Kontext: Szenarien auf dem Prüfstand : eine fallbasierte Longitudinalstudie im Rahmen von Aktionsforschung. Leipzig, Univ. 2015.
- Strohn, Meike: Binnendifferenzierung im Englischunterricht : die Lehrerperspektive. (Gutachten: M. Ritter/M. Eisenmann) Bochum, Univ. 2015.
- Vali, Sara: Intercultural learning in textbooks : a comparative study of English textbooks at upper-secondary school level in Germany, Iran, the Netherlands, and Sweden. Augsburg, Univ. 2015.
- Webersik, Julia: Gesprochene Schulsprache in der Primarstufe : ein empirisches Verfahren zur Evaluation von Fördereffekten im Bereich Deutsch als Zweitsprache. Karlsruhe, Pädag. Hochsch. 2015.
- Wild, Kathrin: Aussprache und Musik : eine empirische Längsschnittstudie zum Wortakzentwerb. (Gutachten: E. Apeltauer) Flensburg, Univ. 2015.
- Yearwood, Tanyasha Michelle: Perceptions of interaction in an integrated CALL context: Analysing the learning experience from an Activity Theory perspective. (Gutachten: B. Rüschoff) Duisburg- Essen, Univ. 2015.
- Zibelius, Marja: Cooperative learning in virtual space : a critical look at new ways of foreign language teacher education. Gießen, Univ. 2015.

## 2014

- Reimann, Daniel: Transkulturelle kommunikative Kompetenz in den romanischen Sprachen : Theorie und Praxis des neokommunikativen und kulturell bildenden Französisch-, Spanisch-, Italienisch- und Portugiesischunterrichts. Habilitationsschrift, Würzburg, Univ. 2014.

- Anteneh, Tsegaye Ayalew: An integrative approach to intercultural communication in context : empirical evidences from higher education. Gießen, Univ. 2014.
- Bauer, Viktoria: Englischlernen - Sinnkonstruktion - Identität : eine Interviewstudie mit Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe II. Hamburg, Univ. 2014.
- Bechler, Sabrina: Bilinguale Module in der Grundschule. Integriertes Inhalts- und Sprachlernen im Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur. (Gutachten: S. Doff/M. Sambanis) Bremen, Univ. 2014.
- Benitt, Nora: Becoming a (better) language teacher : classroom action research and teacher learning. Gießen, Univ. 2014.
- Biebighäuser, Katrin: Fremdsprachenlernen in virtuellen Welten : empirische Untersuchung eines Begegnungsprojekts zum interkulturellen Lernen. Gießen, Univ. 2014.
- Dausend, Henriette: Fremdsprachen transcurricular lehren und lernen : ein methodischer Ansatz für die Grundschule. Frankfurt (Main) Univ. 2014.
- Grupp, Katja: Bild Lücke Deutschland : Kaliningrader Studierende sprechen über Deutschland. Bielefeld, Univ. 2014.
- Hartmann, Daniela: Die Förderung der Aneignung der akademischen Wissenschaftssprache DaF bei internationalen Studierenden mittels einer Online-Lernplattform. Eine Bedarfsanalyse. (Gutachten: U. Steinmüller/F. Tesch) Berlin, Techn. Univ. 2014.
- Loumbourdi, Lamprini: The power and impact of standardised tests : investigating the washback of language exams in Greece. Frankfurt (Main) Univ. 2014.
- Mayr, Maria M.: Speaking in Two Voices: Eine empirische Studie zur Rezeption mehrsprachiger Gedichte im Fremdsprachenunterricht. (Gutachten: B. Hinger/W. Delanoy) Innsbruck, Univ. 2014.
- Meißner, Cordula: Figurative Verben in der allgemeinen Wissenschaftssprache des Deutschen : eine Korpusstudie. Leipzig, Univ. 2014.
- Mejia Casas, Alfonso: Wenn und wie Lernerrollen ausgehandelt werden : eine Studie zu den Bedingungen, Handlungsstrategien und Konsequenzen der Förderung der Lernerautonomie im Fremdsprachenunterricht in Kolumbien. Bielefeld, Univ. 2014.
- Rauschert, Petra: Intercultural Service Learning im Englischunterricht. Ein Modell zur Förderung interkultureller Kompetenz auf der Basis journalistischen Schreibens. (Gutachten: F. Klippel/A. Hahn) München, Univ. 2014.
- Valadez Vaquez, Beate: Ausprägung beruflicher Identitätsprozesse von Fremdsprachenlehrenden am Beispiel der beruflichen Entwicklung von (angehenden) Spanischlehrerinnen und Spanischlehrern : eine qualitative Untersuchung. Augsburg, Univ. 2014.
- Verriere, Katharina: Bilinguale Module im Mathematikunterricht und ihr Einfluss auf die Lernbereitschaft der Schüler/innen für das Sachfach. Bremen, Univ. 2014.
- Wallner, Franziska: Kollokationen in Wissenschaftssprachen : zur lernerlexikographischen Relevanz ihrer wissenschaftssprachlichen Gebrauchsspezifika. Leipzig, Univ. 2014.