

LERNER*INNENTEXTE IM FREMDSPRACHENUNTERRICHT: THEORIE, KONZEPTE, PRAXIS



Symposium mit Keynotes:

Prof. Dr. Wolfgang Hallet:

Lernende als kulturelle Akteur*innen – Lerner*innentexte als fremdsprachige kulturelle Äußerungen

Prof. Dr. Torben Schmidt:

Lerner*innensprache, Fachsprache, Agency – Digitale Lerner*innentexte in transdisziplinären Nachhaltigkeitsdiskursen im projektbasierten Englischunterricht

**24. FEBRUAR 2023, AB 9 UHR
ZENTRALGEBÄUDE, RAUM C40.704**

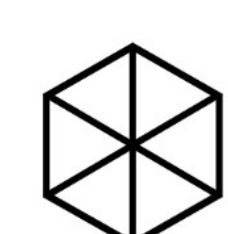
ORGANISATION: DANIEL BECKER, NORA BENITT & KATHARINA DELIUS
KONTAKT: LERNERINNENTEXTE2023@LEUPHANA.DE

Programm

8:30	Ankommen, Registrierung, Kaffee
9:00	Begrüßung (Dr. Daniel Becker, Dr. Nora Benitt & Dr. Katharina Delius)
9:15	Keynote: Lernende als kulturelle Akteur*innen – Lerner*innentexte als fremdsprachige kulturelle Äußerungen Prof. Dr. Wolfgang Hallet, Universität Bonn
I. Prozess- und Produktionsorientierung	
10:00	<i>Situierung durch Lerner*innentexte: Konzeptionelle und praktische Perspektiven auf das Globale Lernen im Englischunterricht</i> Dr. Jürgen Wehrmann, Graf-Anton-Günther-Schule Oldenburg
10:30	<i>Lerner*innentexte als tâche finale</i> Prof. Dr. Daniela Caspari, Freie Universität Berlin
11:00	<i>„Anne was 7 years old and lived in a pretty little house“ – Modellierung narrativer Kompetenzen in schriftlichen Erzähltexten aus dem Englischunterricht</i> Prof. Dr. David Gerlach, Bergische Universität Wuppertal & Prof. Dr. Sandra Götz-Lehmann, Philipps-Universität Marburg
11:30	<i>„I’m going good“ – Problemlagen und Perspektiven für die Unterstützung von Lernenden beim Erstellen von fremdsprachlichen Texten</i> Dr. Ralf Gießler, Bergische Universität Wuppertal
12:00	Mittagspause
13:00	Keynote: Lerner*innensprache, Fachsprache, Agency – Digitale Lerner*innentexte in transdisziplinären Nachhaltigkeitsdiskursen im projektbasierten Englischunterricht Prof. Dr. Torben Schmidt, Leuphana Universität Lüneburg
II. Identität und Autobiografie	
13:45	<i>Challenging the monolingual mindset – Strategien zum Umgang mit Lerner*innentexten in plurilingualen Kontexten</i> Dr. Bianca Roters, QUA-LiS NRW & Kathrin Scheffer, Zentrum für schulpraktische Studien
14:15	<i>Autobiografische Lerner*innentexte im identitätsorientierten Fremdsprachenunterricht</i> Dr. Jakob Willis, Pädagogische Hochschule Freiburg
14:45	<i>„Also, ich erzähle gerne über mich selber“ – Autobiographische Lerner*innentexte aus Schüler*innensicht</i> Dr. Nora Benitt, Leuphana Universität Lüneburg
15:15	Kaffeepause
III: Multimodalität und Literatur	
15:30	<i>Autor*innen des Alltags: Zur Notwendigkeit einer Didaktik literarischer Lerner*innentexte</i> Dr. Daniel Becker & Prof. Dr. Frauke Matz, Westfälische Wilhelms-Universität Münster
16:00	<i>Instapoetry in English as a Foreign Language Teaching: Theoretical Considerations and Practical Implications</i> Prof. Dr. Michaela Sambanis & Dr. Christian Ludwig, Freie Universität Berlin
16:30	<i>Producing interactive fiction – writing and assessing hypertext narratives in the EFL classroom</i> Sean Holt, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
17:00	Abschlussrunde
17:15	Ende

Anmeldung

Ob Lehrer*in, Forscher*in oder Student*in – wir freuen uns über Ihre Anmeldung über lernerinnentexte2023@leuphana.de bis zum **10. Februar 2023**. Die Teilnahme ist kostenlos.



LEUPHANA
UNIVERSITÄT LÜNEBURG