

# LERNER\*INNENTEXTE IM FREMDSPRACHENUNTERRICHT: THEORIE, KONZEPTE, PRAXIS



## Symposium mit Keynotes:

### Prof. Dr. Wolfgang Hallet:

Lernende als kulturelle Akteur\*innen – Lerner\*innentexte als fremdsprachige kulturelle Äußerungen

### Prof. Dr. Torben Schmidt:

Lerner\*innensprache, Fachsprache, Agency – Digitale Lerner\*innentexte in transdisziplinären Nachhaltigkeitsdiskursen im projektbasierten Englischunterricht

**24. FEBRUAR 2023, AB 9 UHR  
ZENTRALGEBÄUDE, RAUM C40.704**

ORGANISATION: DANIEL BECKER, NORA BENITT & KATHARINA DELIUS  
KONTAKT: LERNERINNENTEXTE2023@LEUPHANA.DE

# Programm

8:30	<b>Ankommen, Registrierung, Kaffee</b>
9:00	<b>Begrüßung</b> (Dr. Daniel Becker, Dr. Nora Benitt & Dr. Katharina Delius)
9:15	<b>Keynote: Lernende als kulturelle Akteur*innen – Lerner*innentexte als fremdsprachige kulturelle Äußerungen</b> Prof. Dr. Wolfgang Hallet, Universität Bonn
<b>I. Prozess- und Produktionsorientierung</b>	
10:00	<i>Situierung durch Lerner*innentexte: Konzeptionelle und praktische Perspektiven auf das Globale Lernen im Englischunterricht</i> Dr. Jürgen Wehrmann, Graf-Anton-Günther-Schule Oldenburg
10:30	<i>Lerner*innentexte als tâche finale</i> Prof. Dr. Daniela Caspari, Freie Universität Berlin
11:00	<i>„Anne was 7 years old and lived in a pretty little house“ – Modellierung narrativer Kompetenzen in schriftlichen Erzähltexten aus dem Englischunterricht</i> Prof. Dr. David Gerlach, Bergische Universität Wuppertal & Prof. Dr. Sandra Götz-Lehmann, Philipps-Universität Marburg
11:30	<i>„I’m going good“ – Problemlagen und Perspektiven für die Unterstützung von Lernenden beim Erstellen von fremdsprachlichen Texten</i> Dr. Ralf Gießler, Bergische Universität Wuppertal
12:00	<b>Mittagspause</b>
13:00	<b>Keynote: Lerner*innensprache, Fachsprache, Agency – Digitale Lerner*innentexte in transdisziplinären Nachhaltigkeitsdiskursen im projektbasierten Englischunterricht</b> Prof. Dr. Torben Schmidt, Leuphana Universität Lüneburg
<b>II. Identität und Autobiografie</b>	
13:45	<i>Challenging the monolingual mindset – Strategien zum Umgang mit Lerner*innentexten in plurilingualen Kontexten</i> Dr. Bianca Roters, QUA-LiS NRW & Kathrin Scheffer, Zentrum für schulpraktische Studien
14:15	<i>Autobiografische Lerner*innentexte im identitätsorientierten Fremdsprachenunterricht</i> Dr. Jakob Willis, Pädagogische Hochschule Freiburg
14:45	<i>„Also, ich erzähle gerne über mich selber“ – Autobiographische Lerner*innentexte aus Schüler*innensicht</i> Dr. Nora Benitt, Leuphana Universität Lüneburg
15:15	Kaffeepause
<b>III: Multimodalität und Literatur</b>	
15:30	<i>Autor*innen des Alltags: Zur Notwendigkeit einer Didaktik literarischer Lerner*innentexte</i> Dr. Daniel Becker & Prof. Dr. Frauke Matz, Westfälische Wilhelms-Universität Münster
16:00	<i>Instapoetry in English as a Foreign Language Teaching: Theoretical Considerations and Practical Implications</i> Prof. Dr. Michaela Sambanis & Dr. Christian Ludwig, Freie Universität Berlin
16:30	<i>Producing interactive fiction – writing and assessing hypertext narratives in the EFL classroom</i> Sean Holt, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
17:00	Abschlussrunde
17:15	Ende

## Anmeldung

Ob Lehrer\*in, Forscher\*in oder Student\*in – wir freuen uns über Ihre Anmeldung über [lernerinnentexte2023@leuphana.de](mailto:lernerinnentexte2023@leuphana.de) bis zum **10. Februar 2023**. Die Teilnahme ist kostenlos.



**LEUPHANA**  
UNIVERSITÄT LÜNEBURG