

## Didaktik des Fremdsprachenunterrichts

### 2021

- Beck, Birte Felicitas: Pragmatic Competences of German Students in English Content and Language Integrated Learning (CLIL) and Other English as a Foreign Language (EFL) Classrooms. An Explorative Study. (Gutachten: Jörg Keßler/Christiane Dalton-Puffer) Ludwigsburg, Päd. Hochschule 2021.
- Fein, Felicitas: Educating the educators - CLIL teacher competences and their promotion in German teacher education: A case study. (Gutachten: Juchen-Grundmann/Michael Meyer) Koblenz, Univ. 2021.
- Introna, Silvia: Der Erwerb fremdsprachiger akademischer Lesekompetenz. Eine Educational Design Research-Studie zur Lesekompetenz in der L2 Deutsch internationaler Studierender der Geistes- und Sozialwissenschaften. (Gutachten: Claudia Riemer/Uwe Koreik) Bielefeld, Univ. 2021.
- Obermeier, Elena: Das Lesen differenzieren? Reziprokes Lesen im Englischunterricht der Jahrgangsstufe 8. (Gutachten: Markus Kötter/Matthias Trautmann) Siegen, Univ. 2021.
- Pelchat, Linda: Kollaboratives Schreiben. Eine rekonstruktive Studie zu Problemlösepraktiken im Französischunterricht. (Gutachten: Bernd Tesch/Karin Aguado) Kassel, Univ. 2021.
- Toumi, Bertrand: Rollenvorstellungen kamerunischer Lehrkräfte im schulischen DaF-Unterricht. Eine qualitative praxiserkundende Fallstudie. (Gutachten: Claudia Riemer/Uwe Koreik) Bielefeld, Univ. 2021.
- von Blanckenburg, Max: Rhetorische Perspektiven auf fremdsprachliche Bildung im Fach Englisch. Theorie – Empirie – Unterricht. (Gutachten: Christiane Lütge/Carola Surkamp/Delanoy, Werner) München, Univ 2021.

### 2020

- Bartoli Kucher, Simona: Integrative Sprach, Literatur- und Filmdidaktik. Didaktisch-methodische Ansätze für den Italienisch- und Französischunterricht, mit besonderer Berücksichtigung transkultureller Migrationskontexte. Habilitation, Augsburg, Univ. 2020.
- Gerlach, David: Zur Professionalität der Professionalisierenden: Was machen Lehrerbildner\*innen im fremdsprachendidaktischen Vorbereitungsdienst? Habilitation, Marburg, Univ. 2020
- Steinlen, Anja K.: Linguistic Development of Minority and Majority Language Children in Primary Schools with Different Degrees of English Intensity. Kumulative Habilitation. Erlangen, Nürnberg, Univ. 2020.
- Barquero, Antonio: Lengua, cultura, interculturalidad: El tratamiento de la competencia pragmática como parte de la competencia comunicativa en los libros de texto de ELE en el ámbito escolar alemán. (Gutachten: H. Sarter/G. Haßler) Potsdam, Univ. 2020.
- Bitmann, Anna: Fremdsprachlich sachfachliches Begriffswissen und embodiment. Eine mixed methods-Untersuchung im CLIL-Unterricht der Grundschule. (Gutachten: Michaela Sambanis/Markus Kötter) Berlin, Freie Univ. 2020.
- Delius, Katharina: Förderung der Sprechkompetenz durch Synthese von generischem Lernen und Dramapädagogik: Eine Design-Based Research-Studie im Englischunterricht. (Gutachten: C. Surkamp/B. Freitag-Hild) Göttingen, Univ. 2020.
- Gauthé, Dudu Charbel: Erstellung und Gestaltung von DaF-Lehrwerken für das frankofone Afrika südlich der Sahara am Beispiel Benin. (Gutachten: U. Koreik/C. Riemer) Bielefeld, Univ. 2020.
- Gülbeyaz, Esin-Işıl: Schriftspracherwerb und Mehrsprachigkeit – Syntaktische Komplexität bei Satzverknüpfungsverfahren mehrsprachiger Schülerinnen und Schüler in ihrer Erst- und Zweitsprache. (Gutachten: St. Jeuk/Z. Kalkavan-Aydın) Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. 2020.
- Heinemann, Tanja: Darstellung von Menschen mit Behinderung in Schulbüchern für den Englischunterricht - eine Schulbuchanalyse. (Gutachten: J.-U. Keßler/J. Appel) Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. 2020.

- Krauß, Susanne: Das selbstgesteuerte Wortschatzlernverhalten von DaF-Studierenden: Medienwahl, Vorgehensweisen und Reflexion des Lernprozesses. (Gutachten: D. Rösler/M. Legutke) Gießen, Univ. 2020.
- Kreft, Annika: Transkulturelle Kompetenz und literaturbasierter Fremdsprachenunterricht  
Eine rekonstruktive Studie zum Einsatz von «fictions of migration» im Fach Englisch von fictions of migration im Englischunterricht. (Gutachten: B. Viebrock/B. Schädlich) Frankfurt (Main), Univ. 2020.
- Nguyen, Thu-Huong: Blended Learning im DaF-Unterricht in Vietnam. Eine empirische Analyse der Potenziale und Schwierigkeiten aus Sicht der Lernenden. (Gutachten: D. Rösler/M. Legutke) Gießen, Univ. 2020.
- Püster, Inga: Mentoringgespräche über Englischunterricht. Eine rekonstruktive Studie zum Professionalisierungspotential von Praxisphasen. (Gutachten: Andreas Bonnet, Uwe Hericks) Hamburg, Univ. 2020.
- Sussex, Maria: Kulturelle Identitätskonstruktionen von Kindern. Eine qualitative Studie im Englischunterricht der Grundschule auf der Grundlage des ABC's of Cultural Understanding and Communication. (Gutachten: C. Finkbeiner/F. Heinzl) Kassel, Univ. 2020.
- Skintey, Lesya: Zweitspracherwerb im Kindergarten aus der community-of-practice-Perspektive: Ressourcen, Praktiken, Positionierungen. (Gutachten: U. Ohm/C. Riemer) Bielefeld, Univ. 2020.
- Wernicke, Anne: Von guten Feen und schlechten Deutschsprecher\*innen. Diskurse und Positionierungen im Niedriglohnssektor des Gesundheitswesens. (Gutachten: U. Ohm/C. Riemer) Bielefeld, Univ. 2020.
- Wilken, Anja Amina: Professionalisierung durch Schüler\*innen-Mehrsprachigkeit? Englischlehrer\*innen im Spannungsfeld zwischen Habitus und Norm. (Gutachten: Andreas Bonnet, Uwe Hericks) Hamburg, Univ. 2020.

## 2019

- Ade-Thurow, Benjamin: Interactive Whiteboards im deutsch-englischen bilingualen Sachfachunterricht der Realschule. Digitale und analoge Medien im Vergleich. (Gutachten: J.-U. Keßler/J. Hollm) Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. 2019.
- Adel Abdelrehim, Hadya: Structural Equation Modeling of Factors Influencing EFL Reading comprehension: Comparative study between Egypt and Germany. Würzburg, Univ. 2019.
- Beinke, Alicia: Anbahnen von Schrift im Englischunterricht der Grundschulen - Phonics als Ansatz für den Schriftspracherwerb in der Fremdsprache Englisch. (Gutachten: S. Doff/M. Sambanis) Bremen, Univ. 2019.
- Blume, Carolyn: Investigating Digital Game-Based Language Learning: Applications, Actors, and Issues of Access. (Gutachten: T. Schmidt/M. K. Legutke) Lüneburg, Univ. kumulativ 2019.
- David Monika: Fossilisierte Strukturen der Interlanguage von DaZ-Lerner\*innen. Eine Longitudinalstudie zur Defossilisierung syntaktischer und verbalmorphologischer Strukturen bei Integrationskursteilnehmer\*innen. (Gutachten: Claudia Riemer, Udo Ohm) Bielefeld, Univ. 2019.
- Falk, Simon: Mobile-Assisted Language Learning : eine empirische Untersuchung zum Einsatz digitaler mobiler Endgeräte im Kontext des Fremdsprachenunterrichts. (Gutachten: F. G. Königs/D. Rösler) Marburg, Univ. 2019.
- Gülbeyaz, Esin-Isil: Schriftspracherwerb und Mehrsprachigkeit : syntaktische Komplexität bei Satzverknüpfungsverfahren mehrsprachiger Schülerinnen und Schüler in ihrer Erst- und Zweitsprache. Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. 2019.
- Heinemann, Tanja: Die Darstellung von Menschen mit Behinderung in Schulbüchern für den Englischunterricht - eine Schulbuchanalyse. Ludwigsburg, Pädag. Hochsch., 2019.
- Kocher, Doris B.: Fremdsprachliches Lernen und Gestalten nach dem Storyline Approach in Schule und Hochschule: Theorie, Praxis, Forschung. (Gutachten: M. Hutz/E. Thaler) Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. 2019.
- Kohl-Dietrich, Dorothee: Cognitive Linguistics in the English as a Foreign Language Classroom: An empirical study on teaching phrasal verbs. (Gutachten: C. Juchem-Grundmann/W. Schnotz) Koblenz,

Landau, Univ. 2019.

Kostka, Nina: Produktives Sprechen im Englischunterricht der Grundschule : eine empirische Studie zur Bedeutung formelhafter Sequenzen. Gießen, Univ., Diss., 2019.

Kreft, Annika: Transkulturelle Kompetenz und literaturbasierter Fremdsprachenunterricht :eine rekonstruktive Studie zum Einsatz von fictions of migration im Fach Englisch. Frankfurt (Main), Univ., Diss. 2019.

Kurevija, Mirna Grammatik in Texten im Deutschunterricht (Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache) - ein internationaler Vergleich Deutschland - Kroatien. Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. 2019.

Müller, Hannes Florian Der englische Grammatikunterricht an der bayerischen Volks-/Haupt- und heutigen Mittelschule (1945-2018). München, Univ. 2019.

Olfert, Helena: Spracherhalt und Sprachverlust bei Jugendlichen. Eine Analyse begünstigender und hemmender Faktoren für Spracherhalt im Kontext von Migration. (Gutachten: K. F. Cantone/Chr. Schroeder) Duisburg, Essen, Univ. 2019.

Rauch, Andreas: Musikeinsatz im Französischunterricht. Eine historische Darstellung bis 1914. (Gutachten: M. Reinfried/W. Dahmen) Jena, Univ. 2019.

Schneider, Ramona: Virtuelle Aufgabenbearbeitung in mehrsprachigen Gruppen : eine qualitative Studie in der Französischlehrerbildung. Siegen, Univ. 2019.

Skinney, Lesya: Zweitspracherwerb im Kindergarten aus der Community-of-Practice-Perspektive: Ressourcen, Praktiken, Positionierungen. (Gutachten: Udo Ohm/Claudia Riemer) Bielefeld, Univ. 2019.

Spaniel-Weise, Dorothea: Europäische Mehrsprachigkeit, bilinguales Lernen und Deutsch als Fremdsprache. Jena, Univ., 2018.

Sussex, Maria: Kulturelle Identitätskonstruktionen von Kindern : eine qualitative Studie im Englischunterricht der Grundschule auf der Grundlage des ABC's of Cultural Understanding and Communication. Kassel, Univ. 2019.

Vanderbeke, Marie: Authentisierungsprozesse und die Nutzung Fremdsprachlicher Affordances in Bilingualen Schülerlaborprojekten : eine qualitative Studie. (Gutachten: E. Wilden/B. Viebrock) Bochum, Univ. 2019.

Wirag Andreas: The Construction and Efficiency of Prototype Definitions for the Learner's Dictionary: An Empirical Study in Applied Cognitive Linguistics. (Gutachten: Juchem-Grundmann/Manfred Schmitt) Koblenz, Univ. 2019.

## 2018

Méron-Minuth, Sylvie: Mehrsprachigkeit im Fremdsprachenunterricht. Eine qualitativ-empirische Studie zu Einstellungen von Fremdsprachenlehrerinnen und -lehrern. Habilitationsschrift. Augsburg, Univ. 2018.

Abel, Clementine: Ausspracheschulung: Erhebung der Kompetenzen, Überzeugungen und Praktiken von Französischlehrkräften : Entwicklung eines bedarfsbezogenen Fördermoduls. (Gutachten: I. Mordellet-Roggenbuck/S. Koerber) Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. 2018.

Alfes, Luisa: Die Behandlung multimodaler Jugendromane im Englischunterricht: eine prototypische Konzeptentwicklung. (Gutachten: B. Rüschoff/C. Juchem-Grundmann) Duisburg-Essen, Univ. 2018.

Aulf-Huber, Annika: Autofiktionale Texte im Französischunterricht. Anbahnung von Prozessen der Selbstreflexion und Persönlichkeitsbildung im Fremdsprachenunterricht. (Gutachten: A. Grünwald/G. Febel) Bremen, Univ. 2018.

Becker, Christine: Kulturbezogenes Lernen in asynchroner computervermittelter Kommunikation. Eine empirische Untersuchung von Online-Diskussionen im universitären Landeskundeunterricht. (Gutachten: D. Rösler/E. Wäghäll Nivre) Gießen, Univ. 2018.

Bergfelder-Boos, Gabriele: Mündliches Erzählen als Performance: die Entwicklung narrativer Diskurse im Fremdsprachenunterricht. Eine explorative Studie im Rahmen eines Weiterbildungsprojekts im Fach Französisch. (Gutachten: D. Caspari/L. Steinbrügge) Berlin, Freie Univ. 2018.

Borowski, Damaris: Sprachliche Herausforderungen ausländischer Anästhesisten/innen bei

- Aufklärungsgesprächen. Eine gesprächs-analytische Studie zu Deutsch als Zweitsprache im Beruf. (Gutachten: Uwe Koreik/Udo Ohm) Bielefeld, Univ. 2018.
- Deters-Philipp, Ann-Cathrin: Lehrersprache im Englischunterricht an deutschen Grundschulen. Eine Interviewstudie mit Lehrkräften. (Gutachten: F. Klippel/M. Legutke) München, Univ. 2018.
- Djemai-Runkel, Soumaya: Die Bedeutung des Migrationshintergrunds von Englischlehrerinnen und Englischlehrern für den inter-/ transkulturellen Englischunterricht – eine empirische Studie. (Gutachten: G. Blell/A. Rössler) Hannover, Univ. 2018.
- Dörr, Simon L.: Lehrer- und Schülersprache im Englischunterricht der bayerischen Mittelschule. (Gutachten: F. Klippel/Chr. Lütge) München, Univ. 2018.
- Giesler, Tim: Die Formation des institutionellen Englischunterrichts: Englisch als erste Fremdsprache in Bremen (1855-1873). (Gutachten: S. Doff/D. Tröhler) Bremen, Univ. 2018.
- Gießler, Ralf: Lexikalisches Lernen im Englischunterricht ermöglichen: Fallstudien zur Unterrichtswahrnehmung angehender Lehrkräfte. (Gutachten: J. Kurtz/M. K. Legutke) Gießen, Univ. 2018.
- Hennig-Klein, Eva-Maria: Identität und plurale Bildung in mehrsprachigen Französischlerngruppen: Konzeptmodellierung und empirische Studie. (Gutachten: A. Schumann/D. Abendroth-Timmer) Siegen, Univ. 2018.
- Kassel, Jan Ph.: Portable elektronische Wörterbücher im Englischunterricht. Benutzung, Einstellung, Motivation – Ergebnisse der PEWU-Studie mit Schülerinnen und Schülern der 9.-10. Klasse an Haupt- und Gesamtschulen. (Gutachten: B. Diehr/M. Kötter) Wuppertal, Univ. 2018.
- Lipski-Buchholz, Kathrin: Bilingualer Mathematikunterricht - Motivation der Schülerinnen und Schüler für Fremdsprache und Mathematik. (Gutachten: C. Gnutzmann/C. Becker) Braunschweig, Techn. Univ. 2018.
- Morys, Nancy: Bandes dessinées im Fremdsprachenunterricht Französisch - Annäherung an eine empirisch fundierte Teilbereichsdidaktik. (Gutachten: D. Caspari/B. Schädlich) Berlin, Freie Univ. 2018.
- Nestorović, Katarina: Der Lesezirkel als Weg zur Lernerautonomie im Englischunterricht. Literatur kooperativ erfahren. (Gutachten: M. Eisenmann/B. Rüschoff) Duisburg, Essen, Univ. 2018.
- Nuss, Bernd: Base-1 Method: A Structural-Functional Approach to Word, Sentence, and Discourse Readability. (Gutachten: J.-U. Keßler/Chr. Bongartz) Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. 2018.
- Reckermann, Julia: Reading Authentic English Picture Book in the Primary School EFL Classroom - A Mixed Methods Study on Reading Comprehension, Reading Strategies and FL Development. (Gutachten: P. Lennon/P. Josting) Bielefeld, Univ. 2018.
- Schaidt, Stephanie: Ugandan children's literature and its implications for cultural and global learning : an extensive reading project study. (Gutachten: E. Thaler/Chr. Fäcke) Augsburg, Univ. 2018.
- Schindler, Yvonne: Change ahead? Status quo der Kompetenzorientierung. (Gutachten: S. Doff/St. Keller) Bremen, Univ. 2018.
- Seyfarth, Michael: Sprachlich-kommunikative Anforderungen in tourismusbezogenen Serviceberufen. Empirische Grundlagen für die Curriculumentwicklung. (Gutachten: Christian Fandrych/Herma Funk/ Karen Schramm) Wien, Univ. 2018.
- Vernal Schmidt, Janina: Kultur im Spanischunterricht – Eine rekonstruktive Fallstudie zu einer aufgabenorientierten und filmbasierten Unterrichtseinheit in der Sekundarstufe II. (Gutachten: A. Grünewald/E. Brakker da Ponte) Bremen, Univ. 2018.
- Will, Leo: Authenticity in English Language Teaching. (Gutachten: F. Klippel/Chr. Lütge) München, Univ. 2018.
- Zeyer, Tamara: Grammatiklernen interaktiv. Eine empirische Studie zum Umgang von DaF-Lernenden auf Niveaustufe A mit einer Lernsoftware. (Gutachten: D. Rösler/M. Legutke) Gießen, Univ. 2018.

## 2017

- Decker-Ernst, Yvonne: Deutsch als Zweitsprache in Vorbereitungsklassen. Eine Bestandsaufnahme in Baden-Württemberg. (Gutachten: I. Oomen-Welke) Freiburg, Pädag. Hochsch. 2017.
- Demirkaya, Sevilen: Vorschulische Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund. Eine qualitative Längsschnittstudie aus sozialökologischer Perspektive. (Gutachten: Claudia Riemer/Udo Ohm) Bielefeld, Univ. 2017.
- Heine, Simone: Fremd- und Zweitsprachenlernerfolg und seine Erklärung durch Erwerbssalter, kognitive, affektiv-motivationale und sozio-kulturelle Variablen. Eine empirische Studie. (Gutachten: K. Agaudo/U. Steinmüller) Kassel, Univ. 2017.
- König, Lotta: Gender-Reflexion mit Literatur im Englischunterricht: Fremdsprachendidaktische Theorie und Unterrichtsbeispiele. (Gutachten: C. Surkamp) Göttingen, Univ. 2017.
- Masterson, Mary: Perception of the Self and Other and the Role of Language: An Exploratory Qualitative Study. (Gutachten: C. Finkbeiner) Kassel, Univ. 2017.
- Olson, Agnes M.: Peer-gestütztes fremdsprachiges Lesen und Leistungsheterogenität. (Gutachten: C. Finkbeiner) Kassel, Univ. 2017.
- Scharun, Fränze: Frühkindliche(r) Spracherwerb, Mehrsprachigkeit und sprachliche Bildung im Kontext von Immersion : eine videogestützte Interviewstudie zu den subjektiven Sprachbildungstheorien von KrippenerzieherInnen. (Gutachten: B. Hufeisen/N. Janich) Darmstadt, Techn. Univ. 2017
- Schluer, Jennifer: Lexical and conceptual awareness in L2 reading: An exploratory study. (Gutachten: C. Finkbeiner) Kassel, Univ. 2017.
- Rizopoulou, Aikaterini: Fokus-auf-Form und Noticing im DaF-Unterricht. Eine Pilotstudie. (Gutachten: Claudia Riemer/Udo Ohm) Bielefeld, Univ. 2017.
- Snaidero, Tiberio: Interkulturelles Lernen im Italienischunterricht. Eine Konzeption und Lernaufgaben für Italienisch als 3. Fremdsprache. (Gutachten: D. Caspari/D. Reimann) Berlin, Freie Univ. 2017.
- Tan, Nimet: Wirksamkeit und Nachhaltigkeit vorintegrativer Spracharbeit. Deutsch lehren und lernen in den türkischen Vorintegrationskursen. (Gutachten: H. Funk/A. Genç) Jena, Univ. 2017.
- Venus, Theresa: Einstellungen als individuelle Lernvariable. Schülereinstellungen zum Französischen als Schulfremdsprache - Deskription, Korrelationen und Unterschiede. (Gutachten: D. Reimann/J. Mertens) Duisburg-Essen, Univ. 2017.

## 2016

- Hinger, Barbara: Sprache lehren - Sprache überprüfen - Sprache erwerben. Empirie- und theorie- basierte Einsichten in den schulischen Spanischunterricht: eine Fallstudie. Habilitationsschrift, Innsbruck, Univ. 2016.
- Kolb, Elisabeth: Sprachmittlung. Studien zur Modellierung einer komplexen Kompetenz. München. Habilitationsschrift, München, Univ. 2016.
- Morkötter, Steffi: Förderung von Sprachlernkompetenz zu Beginn der Sekundarstufe : Untersuchungen zu früher Interkomprehension. Habilitationsschrift, Gießen, Univ. 2016.
- Behrend, Jana: Germanische Interkomprehension im universitären Bereich als Möglichkeit zur Förderung rezeptiver Mehrsprachigkeit in der Europäischen Union. Subjektive Theorien von Studierenden zum Erschließen fremdsprachlicher Lesetexte nach dem EuroCom-Ansatz. (Gutachten: B. Hufeisen) Darmstadt, Techn. Univ. 2016.
- Brunsmeyer, Sonja: Interkulturelle kommunikative Kompetenz im Englischunterricht der Grundschule. Grundlagen, Erfahrungen, Perspektiven. (Gutachten: M. Schocker/A. Müller-Hartmann) Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. 2016.
- Daase, Andrea: „... es geht um die Sicherheit“ – Zweitsprachsozialisation in den Beruf. Narrative Rekonstruktionen erwachsener Migrantinnen und Migranten in Deutschland mit dem Ziel einer qualifizierten Arbeitsaufnahme. (Gutachten:Udo Ohm/Claudia Riemer) Bielefeld, Univ. 2016.

- Fleiner, Micha: Performancekünste im Hochschulstudium. Transversale Sprach-, Literatur- und Kulturerfahrungen in der fremdsprachlichen Lehrerbildung. (Gutachten: O. Mentz/M. Schewe) Freiburg (Breisgau), Pädag. Hochsch. 2016.
- Knorr, Petra: Kooperative Unterrichtsvorbereitung : Unterrichtsplanungsgespräche in der Ausbildung angehender Englischlehrender. Leipzig, Univ. 2016.
- Kruse, Silvie: Diatopische Varietäten im Englischunterricht : Konzepte, Unterrichtspraxis und Perspektiven der Beteiligten in der Sekundarstufe II. Siegen, Univ. 2016.
- Löffelbein, Gisela: Historisches Lernen im bilingualen und monolingualen Geschichtsunterricht in der Sekundarstufe I in einer nicht-gymnasialen Schulform (Realschule): Eine vergleichende Studie in den Klassen sechs, acht, neun und zehn. (Gutachten: J. Hollm/B. Völkel) Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. 2016.
- Mehler, Stefanie: E-Portfolio im Lehramtsstudiengang Deutsch. Eine qualitative Studie zur Auswahl von Portfolio-Produkten. (Gutachten: B. Hufeisen) Darmstadt, Techn. Univ. 2016.
- Piesche, Nicole: CLIL im naturwissenschaftlichen Unterricht – Auswirkungen auf den Wissenszuwachs und die Motivation im Sachfach. Ergebnisse eines randomisierten kontrollierten Feldexperiments an Realschulen. (Gutachten: J.-U. Keßler/K. Jonkmann) Ludwigsburg, Pädag. Hochsch. Kumulativ 2016.
- Pliska, Enisa: Einstellungen zu Muttersprachen und Fremdsprachen : eine empirische Studie mit Schülerinnen und Schülern in Bosnien-Herzegowina. Kassel, Univ. 2016.
- Rabe, Frank: Englischsprachiges Schreiben und Publizieren in verschiedenen Fachkulturen: Wie deutschsprachige Forscher mit der Anglisierung der Wissenschaftskommunikation umgehen. (Gutachten: C. Gnutzmann) Braunschweig, Techn. Univ. 2016.
- Rumlich, Dominik: Evaluating bilingual education in Germany. CLIL students' general English proficiency, EFL-self-concept and interest. (Gutachten: B. Rüschoff/D. Leutner) Duisburg-Essen, Univ. 2016
- Schleich, Marlis: Geschichte des internationalen Schülerbriefwechsels: Entstehung und Entwicklung im historischen Kontext von den Anfängen bis zum Ersten Weltkrieg. München, Univ. 2016.
- Schuett, Lena: Second Language Support Programs in Bremen and Alberta under Review: How a critical international comparison can benefit education for a multilingual society in Germany. (S. Doff/Y. Karacasoglu) Bremen, Univ. 2016.
- Seifert, Heidi: Früher Fremdspracherwerb im Elementarbereich. Eine empirische Videostudie zu Erzieherin-Kind-Interaktionen in einer deutsch-englischen Krippeneinrichtung. (Gutachten: B. Hufeisen) Darmstadt, Techn. Univ. 2016.
- Siepmann, Philipp: Inter- und transkulturelles Lernen im Englischunterricht der Sekundarstufe II: Das didaktische Modell der Transnational Cultural Studies. (Gutachten: K. Freitag/L. Volkmann) Bochum, Univ. 2016.
- Usener, Jana: Lehrwerke und interkulturelle Kompetenz im Spanischunterricht : Analyse und Perspektiven. (Gutachten: E. Leitzke-Ungerer/C. Neveling). Halle (Saale), Univ. 2016.
- Waggershauser, Elena: Schreiben als soziale Praxis : eine ethnographische Untersuchung erwachsener russischsprachiger Zweitschriftlernender. Leipzig, Univ. 2016.
- Wang, Yu: English learning for chinese non-english major students in the globalized world : a study of listening comprehension strategies. Hamburg, Univ. 2016.

## 2015

- Bärenfänger, Olaf: Blended Learning Deutsch als Fremdsprache : Modelle, Komponenten und Potenziale. Habilitationsschrift, Leipzig, Univ. 2015.
- Alter, Grit: Inter- and transcultural learning in the context of Canadian young adult fiction. (Gutachten: C. Lütge/L. Volkmann) Münster (Westfalen), Univ. 2015.
- Ballweg, Sandra: Portfolioarbeit im Fremdsprachenunterricht : eine empirische Studie zu Schreibportfolios im DaF-Unterricht. Darmstadt, Techn. Univ. 2015.
- Beckmann, Christine: Lernziele im Fremdsprachenunterricht : eine quantitative Analyse der Einstel-

- lungen von Schülern und Studierenden. Gießen, Univ. 2015.
- Boye, Sara: Intercultural Communicative Competence and Short Stays Abroad: Perceptions of Development. (Gutachten: Friedericke Klippel, Michael Byram) München, Univ. 2015.
- Bracker, Elisabeth: Fremdsprachliche Literaturdidaktik : Plädoyer für die Realisierung bildender Erfahrungsräume im Unterricht. Hamburg, Univ. 2015.
- Demeter, Michael I.: Bindungsqualität zwischen Eltern und Kind in der zweisprachigen Erziehung. Karlsruhe, Pädag. Hochsch. 2015.
- Deutsch, Bettina: Mehrsprachigkeit durch bilingualen Unterricht? : Analysen der Sichtweisen aus europäischer Bildungspolitik, Fremdsprachendidaktik und Unterrichtspraxis. Berlin, Freie Univ. 2015.
- Fellmann, Gabriela: Schüleraustausch und interkulturelle Kompetenz : Modelle, Prinzipien und Aufgabenformate. Hannover, Univ. 2015.
- Fournier, Léonie: Direkte und indirekte Sprachgebrauchsstrategien am Beispiel von Grundschulern in einem deutsch-französischen Zug. Karlsruhe, Pädag. Hochsch. 2015.
- Gültekin-Karakoç, Nazan: Der vorschulische Zweitspracherwerb unter Berücksichtigung von Einflussfaktoren : Ergebnisse einer zweijährigen quantitativen Längsschnittstudie. Bielefeld, Univ. 2015.
- Jäkel, Nils: Use and impact of language learning strategies on language proficiency. Bochum, Univ. 2015.
- Kianiparsa, Parnaz: Communicative language teaching in different countries : teachers' and students' subjective theories on CLT concerning cross-cultural awareness in Germany, Iran, the Netherlands, and Sweden. Augsburg, Univ. 2015.
- Kurz, Natalia: "Muttersprachler ist kein Beruf!" Eine Interviewstudie zu subjektiven Sichtweisen von (angehenden) Russischlehrenden mit russischsprachiger Zuwanderungsgeschichte. Leipzig, Univ. 2015.
- Lenhard, Stefan: Fehlerkorrekturen und Rückmeldungen im Englischunterricht. (Gutachten: Friedericke Klippel/Angela Hahn) München, Univ. 2015.
- Marenzi, Ivana: Multiliteracies and e-learning2.0. Hannover, Univ. 2015.
- Passon, Jenny: Shakespeare in der Realschule inszenieren : Theatre Education zur Förderung von kommunikativer und performativer Fremdsprachenkompetenz. Heidelberg, Univ. 2015.
- Rokitzki, Christiane: Alphabetisierung von erwachsenen Migranten nach Montessori : ein methodischer Ansatz für die Fremd- und Zweitsprache Deutsch. Marburg, Univ. 2015.
- Ruhm, Hannah: Narrative Kompetenz in der Fremdsprache Englisch : eine empirische Studie zur Ausprägung mündlicher Erzählfertigkeiten am Ende der Sekundarstufe I. Hannover, Univ. 2015.
- Sass, Annina: Sprachenübergreifendes Vokabellernen: eine qualitativ-interpretative Studie zur Vernetzung der Fächer Englisch und Latein. (Gutachten: S. Doff/St. Kipf) Bremen, Univ. 2015. Saunders, Constanze: Online-Sprachlernberatung im universitären Kontext: Szenarien auf dem Prüfstand : eine fallbasierte Longitudinalstudie im Rahmen von Aktionsforschung. Leipzig, Univ. 2015.
- Schleich, Marlis: Geschichte des internationalen Schülerbriefwechsels. Entstehung und Entwicklung im historischen Kontext von den Anfängen bis zum Ersten Weltkrieg. (Gutachten: Friedericke Klippel/Joachim Appel) München, Univ. 2015.
- Strohn, Meike: Binnendifferenzierung im Englischunterricht : die Lehrerperspektive. (Gutachten: M. Ritter/M. Eisenmann) Bochum, Univ. 2015.
- Vali, Sara: Intercultural learning in textbooks : a comparative study of English textbooks at upper-secondary school level in Germany, Iran, the Netherlands, and Sweden. Augsburg, Univ. 2015.
- Webersik, Julia: Gesprochene Schulsprache in der Primarstufe : ein empirisches Verfahren zur Evaluation von Fördereffekten im Bereich Deutsch als Zweitsprache. Karlsruhe, Pädag. Hochsch. 2015.
- Wild, Kathrin: Aussprache und Musik : eine empirische Längsschnittstudie zum Wortakzenterwerb. (Gutachten: E. Apeltauer) Flensburg, Univ. 2015.
- Yearwood, Tanyasha Michelle: Perceptions of interaction in an integrated CALL context: Analysing the learning experience from an Activity Theory perspective. (Gutachten: B. Rüschoff) Duisburg- Essen, Univ. 2015.

Zibelius, Marja: Cooperative learning in virtual space : a critical look at new ways of foreign language teacher education. Gießen, Univ. 2015.

## 2014

Reimann, Daniel: Transkulturelle kommunikative Kompetenz in den romanischen Sprachen : Theorie und Praxis des neokommunikativen und kulturell bildenden Französisch-, Spanisch-, Italienisch- und Portugiesischunterrichts. Habilitationsschrift, Würzburg, Univ. 2014.

Anteneh, Tsegaye Ayalew: An integrative approach to intercultural communication in context : empirical evidences from higher education. Gießen, Univ. 2014.

Bauer, Viktoria: Englischlernen - Sinnkonstruktion - Identität : eine Interviewstudie mit Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe II. Hamburg, Univ. 2014.

Bechler, Sabrina: Bilinguale Module in der Grundschule. Integriertes Inhalts- und Sprachlernen im Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur. (Gutachten: S. Doff/M. Sambanis) Bremen, Univ. 2014.

Benitt, Nora: Becoming a (better) language teacher : classroom action research and teacher learning. Gießen, Univ. 2014.

Biebighäuser, Katrin: Fremdsprachenlernen in virtuellen Welten : empirische Untersuchung eines Begegnungsprojekts zum interkulturellen Lernen. Gießen, Univ. 2014.

Dausend, Henriette: Fremdsprachen transcurricular lehren und lernen : ein methodischer Ansatz für die Grundschule. Frankfurt (Main) Univ. 2014.

Grupp, Katja: Bild Lücke Deutschland : Kaliningrader Studierende sprechen über Deutschland. Bielefeld, Univ. 2014.

Hartmann, Daniela: Die Förderung der Aneignung der akademischen Wissenschaftssprache DaF bei internationalen Studierenden mittels einer Online-Lernplattform. Eine Bedarfsanalyse. (Gutachten: U. Steinmüller/F. Tesch) Berlin, Techn. Univ. 2014.

Loumbourdi, Lamprini: The power and impact of standardised tests : investigating the washback of language exams in Greece. Frankfurt (Main) Univ. 2014.

Mayr, Maria M.: Speaking in Two Voices: Eine empirische Studie zur Rezeption mehrsprachiger Gedichte im Fremdsprachenunterricht. (Gutachten: B. Hinger/W. Delanoy) Innsbruck, Univ. 2014.

Meißner, Cordula: Figurative Verben in der allgemeinen Wissenschaftssprache des Deutschen : eine Korpusstudie. Leipzig, Univ. 2014.

Mejia Casas, Alfonso: Wenn und wie Lernerrollen ausgehandelt werden : eine Studie zu den Bedingungen, Handlungsstrategien und Konsequenzen der Förderung der Lernerautonomie im Fremdsprachenunterricht in Kolumbien. Bielefeld, Univ. 2014.

Rauschert, Petra: Intercultural Service Learning im Englischunterricht. Ein Modell zur Förderung interkultureller Kompetenz auf der Basis journalistischen Schreibens. (Gutachten: F. Klippel/A. Hahn) München, Univ. 2014.

Valadez Vaquez, Beate: Ausprägung beruflicher Identitätsprozesse von Fremdsprachenlehrenden am Beispiel der beruflichen Entwicklung von (angehenden) Spanischlehrerinnen und Spanischlehrern : eine qualitative Untersuchung. Augsburg, Univ. 2014.

Verriere, Katharina: Bilinguale Module im Mathematikunterricht und ihr Einfluss auf die Lernbereitschaft der Schüler/innen für das Sachfach. Bremen, Univ. 2014.

Wallner, Franziska: Kollokationen in Wissenschaftssprachen : zur lernerlexikographischen Relevanz ihrer wissenschaftssprachlichen Gebrauchsspezifika. Leipzig, Univ. 2014.

Wipperfurth, Manuela: Professionalisierung durch Schüler\*innen-Mehrsprachigkeit? Englischlehrer\*innen im Spannungsfeld zwischen Habitus und Norm. (Gutachten: Friederike Klippel/Angela Hahn) München, Univ. 2014.