

DGFF-Kolleg
Auswahlbibliographie zum Thema



Historische Fremdsprachenforschung

26.01.2023

Friederike Klippel

klippel@lmu.de



Appel, Joachim (Hrsg.) (2004): *Aufschwung im Rückblick. Fremdsprachendidaktik der sechziger Jahre*. Berlin: Langenscheidt.

Breymann, Hermann (1895): *Die neusprachliche Reform-Literatur von 1876-1893. Eine bibliographisch-kritische Übersicht*. Leipzig: Deichert.

Breymann, Hermann (1900): *Die neusprachliche Reform-Literatur von 1894-1899. Eine bibliographisch-kritische Übersicht*. Leipzig: Deichert.

Caravolas, Jean-Antoine (1994): *La Didactique des Langues. Précis d'Histoire I. 1450-1700*. Tübingen: Narr.

Christ, Herbert & Rang, Hans-Joachim (Hrsg.) (1985): *Fremdsprachenunterricht unter staatlicher Verwaltung 1700 bis 1945. Eine Dokumentation amtlicher Richtlinien und Verordnungen*. 7 Bde. Tübingen: Narr.

Coffey, Simon (2021): Review essay: The history of language learning and teaching. *Language & History* 64, 61-64. [DOI: 10.1080/17597536.2020.1744268]

Flehsig, Karl-Heinz (Hrsg.) (1970): *Neusprachlicher Unterricht II*. Weinheim: Beltz.

Glück, Helmut (2019): Review of McLelland/Smith (2018) *The History of Language Learning and Teaching*. In: *Historiographia Linguistica* 46:1, 208-217. [<https://doi.org/10.1075/hl.00046.glu>]

Glück, Helmut; Häberlein, Mark & Flurschütz da Cruz, Andreas (Hrsg.) (2019): *Adel und Mehrsprachigkeit in der Frühen Neuzeit. Ziele, Formen und Praktiken des Erwerbs und Gebrauchs von Fremdsprachen*. Wiesbaden: Harrassowitz.

Hüllen, Werner (Hrsg.) (1979): *Didaktik des Englischunterrichts*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

Hüllen, Werner (2000): Ein Plädoyer für das Studium der Geschichte des Fremdsprachenunterrichts. *Zeitschrift für Fremdsprachenforschung* 11 (2), 31-39.

Hüllen, Werner (2005): *Kleine Geschichte des Fremdsprachenlernens*. Berlin: Schmidt.

Kelly, Louis G. (1969): *25 Centuries of Language Teaching*. Rowley/Mass.: Newbury House.

Klippel, Friederike (2022a): Historische Forschung. In: Caspari, Daniela; Klippel, Friederike; Legutke, Michael & Schramm, Karen (Hrsg.): *Forschungsmethoden in der Fremdsprachendidaktik - Ein Handbuch*. 2. vollst. überarb. u. erw. Aufl. Tübingen: Narr, 32-39.

Klippel, Friederike (2022b): Forschungstraditionen in der Fremdsprachendidaktik. In: In: Caspari, Daniela; Klippel, Friederike; Legutke, Michael & Schramm, Karen (Hrsg.): *Forschungsmethoden in der Fremdsprachendidaktik - Ein Handbuch*. 2. vollst. überarb. u. erw. Aufl. Tübingen: Narr, 23-31.

Klippel, Friederike (2022c): Geschichte des Fremdsprachenunterrichts in Europa und darüber hinaus in der Welt. In: Roelcke, Thorsten & Földes, Csaba (Hrsg.): *Handbuch Mehrsprachigkeit*. Berlin: de Gruyter, 193-215. [<https://doi.org/10.1515/9783110623444-009>].

Klippel, Friederike & Ruisz, Dorottya (2020): Historisch forschen in der Fremdsprachendidaktik. *Zeitschrift für Fremdsprachenforschung* 31, 7-21.

Kössler, Franz (1987 und 1991): *Verzeichnis von Programm-Abhandlungen deutscher, österreichischer und schweizerischer Schulen der Jahre 1825-1918: alphabetisch geordnet nach Verfassern*. 5 Bde. München: Saur.

Kolb, Elisabeth & Klippel, Friederike (2022): Dokumentensammlung. In: In: Caspari, Daniela; Klippel, Friederike; Legutke, Michael & Schramm, Karen (Hrsg.): *Forschungsmethoden in der Fremdsprachendidaktik - Ein Handbuch*. 2. vollst. überarb. u. erw. Aufl. Tübingen: Narr, 130-138.

Landwehr, Achim (2018): *Historische Diskursanalyse*. 2. Aufl. Frankfurt a.M.: Campus.

Lehberger, Reiner (1990): *Collect All the English Inscriptions You Can Find in our City - Englischunterricht an Hamburger Volksschulen 1870-1945*. Augsburg: Universität Augsburg.

Lengwiler, Martin (2011): *Praxisbuch Geschichte. Einführung in die historischen Methoden*. Zürich: Orell Füssli.

McLelland, Nicola & Smith, Richard (Hrsg.) (2018): *The History of Language Learning and Teaching*. 3 Bände. Cambridge: Legenda.

Sauer, Helmut (2006): *Dissertationen, Habilitationen und Kongresse zum Lehren und Lernen fremder Sprachen. Eine Dokumentation*. Tübingen: Narr.

Schleich, Marlis (2015): *Geschichte des internationalen Schülerbriefwechsels. Entstehung und Entwicklung im historischen Kontext von den Anfängen bis zum Ersten Weltkrieg*. Münster: Waxmann.

Schröder, Konrad (1975): *Lehrwerke für den Englischunterricht im deutschsprachigen Raum 1665-1900*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

Schröder, Konrad (1980-1985): *Linguarum Recentium Annales. Der Unterricht in den modernen europäischen Sprachen im deutschsprachigen Raum*. Bd. 1: 1500-1700, Bd. 2: 1701-1740, Bd. 3: 1741-1770, Bd. 4: 1771-1800. Augsburg: Universität Augsburg.

Stengel, Edmund (1890): *Chronologisches Verzeichnis französischer Grammatiken vom Ende des 14. bis zum Ausgange des 18. Jahrhunderts*. Oppeln: Eugen Franck.

Stern, H. H. (1983): *Fundamental Concepts of Language Teaching*. Oxford: Oxford University Press.

Deutsche fremdsprachendidaktische Forschungsarbeiten (Dissertationen und Monographien) zur Geschichte des Fremdsprachenlernens und -lehrens 1890 bis 2019 (Liste erhältlich auf Anfrage an klippel@lmu.de)