

DGFF-Kolleg

**Auswahlbibliographie zum Thema *Triangulation*
von *Schreibprozessdaten***



09.05.2023

Mag. Dr. Marlene Aufgebauer
marlene.aufgebauer@univie.ac.at
Univ.-Prof. Dr. Karen Schramm
karen.schramm@univie.ac.at



Schreib(prozess)forschung allgemein:

- Galbraith, David & Vedder, Ineke (2019): State of the Scholarship. Methodological Advances in Investigating L2 Writing Processes. Challenges and Perspectives. In: *Studies in Second Language Acquisition* 41: 3, 633–645 [DOI: <https://doi.org/10.1017/S0272263119000366>, 12.03.2023].
- Krings Hans Peter (1992): Schwarze Spuren auf weißem Grund – Fragen, Methoden und Ergebnisse der Schreibprozeßforschung im Überblick. In: Krings, Hans Peter & Antos, Gerd (Hrsg.): *Textproduktion. Neue Wege der Forschung*. Trier: Wissenschaftlicher Verlag, 45–100.
- Linnemann, Markus (2017): Erfassung von Schreibprozessen: Methoden, Techniken, Tools. In: Becker-Mrotzek, Michael; Grabowski, Joachim & Steinhoff, Torsten (Hrsg.): *Forschungshandbuch empirische Schreibdidaktik*. Münster: Waxmann, 335–352.
- Schramm, Karen (2018): Methoden zur empirischen Erforschung des Schreibens in Deutsch als Zweitsprache. In: Griebhaber, Wilhelm; Schmölzer-Eibinger, Sabine; Roll, Heike & Schramm, Karen (Hrsg.): *Schreiben in der Zweitsprache Deutsch. Ein Handbuch*. Berlin, Boston: de Gruyter, 33–46.**

Lautes Denken:

- Aufgebauer, Marlene (2021): Schreiben im Kontext der Schreibprozessforschung: Dialogizität, Adressiertheit und Interaktionalität in Laut-Denk-Daten. In: Reitbrecht, Sandra (Hrsg.): *Schreiben in Kontexten*. Berlin: Erich Schmidt, 73–91.
- Bowles, Melissa (2010): *The Think-Aloud Controversy in Second Language Research*. New York: Routledge.
- Bowles, Melissa (2018): Introspective verbal reports: Think-alouds and stimulated recall. In: Phakiti, Aek; De Costa, Peter; Plonsky, Luke & Starfield, Sue (Hrsg.): *The Palgrave Handbook of Applied Linguistics Research Methodology*. London: Palgrave, 339–359.
- Heine, Lena & Schramm, Karen (2022): Introspektion. In: Caspari, Daniela; Klippel, Friederike; Legutke, Michael K. & Schramm, Karen (Hrsg.): *Forschungsmethoden in der Fremdsprachendidaktik: Ein Handbuch* (2. Aufl.). Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag, 181–189.
- Knorr, Petra & Schramm, Karen (2012): Datenerhebung durch Lautes Denken und Lautes Erinnern in der fremdsprachendidaktischen Empirie. In: Doff, Sabine (Hrsg.): *Fremdsprachenunterricht empirisch erforschen. Grundlagen–Methoden–Anwendungen*. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag, 184–217.

Keystroke Logging:

- Leijten, Mariëlle; Van Horenbeeck, Eric & Van Waes, Luuk (2019): Analysing Keystroke Logging Data from a Linguistic Perspective. In: Sullivan, Kirk P.H. & Lindgren, Eva (Hrsg.): *Observing Writing: Insights from Keystroke Logging and Handwriting* (Bd. 38). Leiden, Niederlande: Brill, 71–95 [DOI: https://doi.org/10.1163/9789004392526_005, 12.03.2023].
- Leijten, Mariëlle & Van Waes, Luuk (2013): Keystroke Logging in Writing Research: Using Inputlog to Analyze and Visualize Writing Processes. In: *Written Communication* 30: 3, 358–392 [DOI: <https://doi-org.uaccess.univie.ac.at/10.1177/0741088313491692>, 12.03.2023].
- Van Waes, Luuk; Leijten, Mariëlle & Van Weijen, Daphne (2009): Keystroke Logging in writing research. Observing writing process with Inputlog. In: *German as a Foreign Language* 2-3: 2009, 41–64 [Online: <http://www.gfl-journal.de/2-2009/vanwaes.pdf>, 12.03.2023].
- Van Waes, Luuk; Leijten, Mariëlle; Wengelin, Åsa & Lindgren, Eva (2012): Logging tools to study digital writing processes. In: Berninger Wise, Virginia (Hrsg.): *Past, present, and future contributions of cognitive writing research to cognitive psychology*. New York and Sussex: Taylor/Francis, 507–533.

Screencapture:

- Breuer, Esther (2017): Qualitative Analyse von Schreibprozessen mithilfe von Screencapturing. In: Brinkschulte, Melanie & Kreitz, David (Hrsg.): *Qualitative Methoden in der Schreibforschung*. Bielefeld: Bertelsmann Verlag, 41–61.**
- Degenhardt, Marion (2006): Camtasia and Catmovie: Two Digital Tools for Observing, Documenting and Analysing Writing Processes of University Students. In: Van Waes, Luuk; Leijten, Mariëlle & Neuwirth, Christine M. (Hrsg.): *Writing and Digital Media*. (Bd. 17). Leiden, Niederlande: Brill, 180–186 [DOI: https://doi.org/10.1163/9781849508209_014, 12.03.2023].
- Stannard, Russell (2009): Screen Capture Software for Feedback in Language Education. In: *Proceedings of the Second International Wireless Ready Symposium*, NUCB Graduate School, 16–20.

Triangulation:

- Aguado, Karin (2014): Triangulation. In: Settineri, Julia; Demirkaya, Sevilen; Feldmeier, Alexis; Gültekin–Karakoç, Nazan & Riemer, Claudia (Hrsg.): *Empirische Forschungsmethoden für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Eine Einführung*. Paderborn: Ferdinand Schöningh UTB, 47–56.
- Aufgebauer, Marlene (2021): Methodentriangulation bei der Erforschung von fremdsprachlichen Schreibprozessen. In: Heine, Carmen & Knorr, Dagmar (Hrsg.): *Schreibwissenschaft methodisch*. Berlin u.a.: Forum Angewandte Linguistik - F.A.L., 47–70.**
- Elsner, Daniela & Viebrock, Britta (Hrsg.) (2015): *Triangulation in der Fremdsprachenforschung*. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Knorr, Petra & Schramm, Karen (2022): Triangulation. In: Caspari, Daniela; Klippel, Friederike; Legutke, Michael K. & Schramm, Karen (Hrsg.): *Forschungsmethoden in der Fremdsprachendidaktik: Ein Handbuch* (2. Aufl.). Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag, 97–105.