

TAGUNGSANKÜNDIGUNG HERBST 2022

Wissen, Können und Handeln für den fremdsprachlichen Unterricht

Fremdsprachendidaktische Perspektiven auf (angehende) Lehrpersonen, Professions- und Wissensforschung

Impulse aus überfachlicher Perspektive:

Prof. Dr. Georg Hans Neuweg (Universität Linz)

Impulse aus der Fremdsprachenforschung:

Prof. Dr. Andreas Bonnet (Universität Hamburg)

Prof. Dr. Daniela Caspari (Freie Universität Berlin)

Prof. Dr. Andreas Grünewald (Universität Bremen)

In den letzten Jahren hat das Interesse an der Profession der Fremdsprachenlehrkraft stetig zugenommen. Dass die fremdsprachendidaktische Professions- und Lehrer*innen-Wissensforschung lange ein Schattendasein führte, mag zum einen an der Fokussierung auf den Lerner/die Lernerin („*the good language learner*“) und die oft bemühte „geringe Strukturiertheit der Domäne“ liegen. Fragestellungen, die sich um das Wissen, Können und Handeln drehen, sind jedoch von wachsendem Interesse. Dabei geht es neben kompetenztheoretischen Ansätzen zunehmend um berufsbiographische Perspektiven, die Identität von Fremdsprachenlehrkräften sowie strukturtheoretische Herausforderungen, die in Unterrichtsinteraktionen mit Lernenden, bei der Planung von Unterricht oder seiner Reflexion berücksichtigt werden müssen.

Die Tagung im September 2022 nimmt eine Bestandsaufnahme zur fremdsprachendidaktischen Professionsforschung vor und zeigt gleichzeitig Desiderate auf, die bearbeitet werden sollten. Das Ziel soll sein, das Wissen zur „Profession der Fremdsprachenlehrkraft“ zu bündeln und möglicherweise Forschungsverbünde oder -netzwerke zu generieren, die Fragestellungen in Zukunft gemeinsam bearbeiten.

Call for Papers ab Dezember 2021

12.-13.9.2022

Fakultät für Geistes- und
Kulturwissenschaften



BERGISCHE
UNIVERSITÄT
WUPPERTAL

DIE VERANSTALTER*INNEN

Didaktik des Englischen (Prof. Dr. Stefanie Frisch, Prof. Dr. David Gerlach, Dr. Ralf Gießler, Dr. Annette Kroschewski),

Didaktik der romanischen Sprachen (Prof. Dr. Marcus Bär, Prof. Dr. Lars Schmelter),

Arbeitsgruppe Mehrsprachigkeit in der Schule (Prof. Dr. Sara Hägi-Mead)

Konzeptionelle Gesamtleitung: Prof. Dr. David Gerlach



Foto: Sebastian Jarych/BUW