

Call for Papers Ausgabe 11, 2027

Eine Lehrer*innenbildung, die sich am Puls der Zeit bewegt, ist in unserer, von politischen, ökologischen, wirtschaftlichen und technologischen Herausforderungen geprägten Gesellschaft von zentraler Bedeutung. Die Zeitschrift **k:ON – Kölner Online Journal für Lehrer*innenbildung** sieht sich als wissenschaftliche Plattform für Akteur*innen, die

- zu zentralen Themen der Lehrer*innenbildung forschen,
- ihre Untersuchungsergebnisse in die Lehre einbringen und
- die Relevanz sowie die damit verbundenen Herausforderungen in Hinblick auf die vielfältigen Ausprägungen von Theorie und Praxis zukunftsorientiert diskutieren und reflektieren.

Wir laden herzlich zur Einreichung von Abstracts ein, die sich mit Themen wie der inklusiven, digitalen und sprachlichen Bildung sowie Bildung für nachhaltige Entwicklung – und ihren zahlreichen Überschneidungen beschäftigen. So besteht Raum für weitere thematische Ausrichtungen sowie innovative Impulse in der Lehrer*innenbildung.

Im Bereich Inklusion können Aspekte im Mittelpunkt stehen wie

- Politische und historische Dimensionen von Inklusion in der Schule
- Teilhabe von Schüler*innen mit Förderschwerpunkt
- Soziale Ungleichheit, Diskriminierung und Rassismus in der Schulpraxis
- Umgang mit Inklusion und Heterogenität im (Fach-)Unterricht
- Gestaltung einer inklusionsorientierten und diversitätssensiblen Hochschullehre

Beiträge aus dem Bereich Digitalisierung können beispielsweise thematisieren

- Fachliche Bildung in der digitalen Welt
- KI und ihre Rolle für die Schule bzw. Hochschule
- Didaktische Konzepte zur Gestaltung von digitalem und hybridem Lehren und Lernen
- Chancen und Herausforderungen digitaler Medien für den (inklusive) Fach-Unterricht
- Entwicklung digitaler Lernmaterialien im OER-Format

Zur Sprachlichen Bildung können u. a. folgende Themen behandelt werden:

- Literaturunterricht in einer von Krisen geprägten Welt
- Digitale Medien im Sprach- und Literaturunterricht
- Mehrsprachigkeit im Klassenzimmer
- Sprach(en)sensibler (Fach-)Unterricht

Der Themenbereich Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) kann beispielsweise folgende Inhalte fokussieren:

- Fachspezifische Aspekte von BNE bzw. transformativem Lernen
- BNE im Kontext einer fächerübergreifenden Didaktik
- BNE im Kontext literatur- und kulturdidaktischer Aspekte
- Chancen und Herausforderungen für den (inklusive) Fach-Unterricht
- Entwicklung von Lernmaterialien

Wie immer laden wir Sie ein, uns Vorschläge für theoretisch-konzeptuelle Beiträge, Erfahrungsberichte, empirische Forschungsberichte, Konzepte und Diskussionen zu schicken, die die Themen der Zeitschrift sowohl aus einzelfachlicher als auch aus inter- und transdisziplinärer Perspektive in den Blick nehmen. Wie üblich sind Einreichungen aus allen Bildungsebenen, Schulformen und Fächern willkommen.

Bitte senden Sie uns Ihr maximal 250 Wörter langes Abstract (exklusive Literaturangaben) bis zum **08. Juni 2026** an kON-Journal@uni-koeln.de und ordnen Sie es einem der folgenden k:ON-Bereiche zu:

